



FORMULARIO DE PUNTAJE PARA EL COMPONENTE DE EVALUACIÓN POR OPOSICIÓN

FORMULARIO: SEL - 06

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	BENEMÉRITO CUERPO DE BOMBEROS DE GUAYAQUIL		
DENOMINACIÓN DEL PUESTO:	ANALISTA DE CENTRO DE SERVICIO LOGÍSTICO 3	UNIDAD ADMINISTRATIVA:	COORDINACIÓN DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA
GRUPO OCUPACIONAL:	SERVIDOR PÚBLICO 6	RMU:	1412,00
PARTIDA PRESUPUESTARIA:	980	EXPERIENCIA SOLICITADA:	3 AÑOS
INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA:	TERCER NIVEL		
CAPACITACIÓN REQUERIDA:	MECÁNICA AUTOMOVILÍSTICA, ELECTRICIDAD, MANEJO DE TALLERES MECÁNICOS, MANTENIMIENTO Y REPARACIÓN DEL AUTOMOTOR, MANEJO DE PERSONAL, MANEJO DE PROVEEDORES, ATENCIÓN AL USUARIO INTERNO Y EXTERNO, GESTIÓN PÚBLICA		

RECUERDE: Únicamente, las o los aspirantes que obtengan una calificación igual o mayor a 80/100 podrán rendir pruebas de conocimientos técnicos.

NO.	APELLIDOS Y NOMBRES	PUNTAJE DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS (SOBRE 100 PUNTOS)		OBSERVACIONES
		EN LETRAS	EN NÚMEROS	
1.-	BASTIDAS SÁNCHEZ EDGAR VICENTE	OCHENTA Y TRES COMA CERO CUATRO	83,04	SI PASA A LA SIGUIENTE FASE
2.-	BRAVO QUINTO LUIGI LEONEL	CERO COMA CERO	0,00	NO SE PRESENTÓ
3.-	ROMAN VINCES LUIS ALFONSO	OCHENTA Y TRES COMA VEINTIDOS	83,22	SI PASA A LA SIGUIENTE FASE

PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS: El 06 de diciembre de 2022 a las 10:00 en la Primera Jefatura - Segundo Piso, ubicado en la Av. 9 de Octubre 607 y Escobedo; deberán concurrir las y los aspirantes que hayan obtenido un puntaje mayor o igual a 80/100 en las pruebas psicométricas. Las y los aspirantes para rendir las pruebas de conocimientos técnicos, deberán presentar el original y copia de su documento de identificación, además del carnet de vacunación; en caso de no presentar dichos documentos al momento de rendir la evaluación, no será admitido en la misma, quedando consecuentemente fuera del concurso. Traer bolígrafo color azul.

Atentamente,

ABNEGACIÓN Y DISCIPLINA

Jacqueline Campos Espinoza
 LCDA. JACQUELINE CAMPOS ESPINOZA

COORDINADORA DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
 BENEMÉRITO CUERPO DE BOMBEROS DE GUAYAQUIL

