

FORMULARIO DE PUNTAJE PARA EL COMPONENTE DE EVALUACIÓN POR OPOSICIÓN

FORMULARIO: SEL - 06

NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN:	BENEMÉRITO CUERPO DE BOMBEROS DE GUAYAQUIL		
DENOMINACIÓN DEL PUESTO:	TÉCNICO EN INSPECCIÓN BOMBERIL 1	UNIDAD ADMINISTRATIVA:	COORDINACIÓN DE GESTIÓN DE PREVENCIÓN DE INCENDIOS
GRUPO OCUPACIONAL:	SERVIDOR PÚBLICO 4	RMU:	1086,00
PARTIDA PRESUPUESTARIA:	470	EXPERIENCIA SOLICITADA:	HASTA 2 AÑOS 6 MESES
INSTRUCCIÓN FORMAL REQUERIDA:	TERCER NIVEL		
CAPACITACIÓN REQUERIDA:	LEY DE DEFENSA CONTRA INCENDIOS Y SU REGLAMENTO; NORMAS NFPA; MANEJO Y USO DE EXTINTORES; INVESTIGACIÓN DE INCENDIOS; MANEJO DE UTILITARIOS.		

RECUERDE: Únicamente, las o los aspirantes que obtengan una calificación igual o mayor a 80/100 podrán rendir pruebas de conocimientos técnicos.

NO.	APELLIDOS Y NOMBRES	PUNTAJE DE PRUEBAS PSICOMÉTRICAS (SOBRE 100 PUNTOS)		OBSERVACIONES
		EN LETRAS	EN NÚMEROS	
1.-	BURGOS CARCHI CARLOS JULIO	CERO	0,00	NO SE PRESENTÓ
2.-	SANTANA CRUZ JOSÉ MIGUEL	OCHENTA Y TRES COMA TREINTA Y NUEVE	83,39	SI PASA A LA SIGUIENTE FASE
3.-	ZAMBRANO BENITES JOHN IVÁN	OCHENTA Y CUATRO COMA ONCE	84,11	SI PASA A LA SIGUIENTE FASE
4.-	ZAMBRANO RIVERA JUAN CARLOS	OCHENTA Y TRES COMA TREINTA Y NUEVE	83,39	SI PASA A LA SIGUIENTE FASE

PRUEBAS DE CONOCIMIENTOS TÉCNICOS: El 15 de mayo de 2023 a las 15:00 en la Primera Jefatura - Segundo Piso, ubicado en la Av. 9 de Octubre 607 y Escobedo; deberán concurrir las y los aspirantes que hayan obtenido un puntaje mayor o igual a 80/100 en las pruebas psicométricas. Las y los aspirantes para rendir las pruebas de conocimientos técnicos, deberán presentar el original y copia de su documento de identificación, además del carnet de vacunación; en caso de no presentar dichos documentos al momento de rendir la evaluación, no será admitido en la misma, quedando consecuentemente fuera del concurso. Traer bolígrafo color azul.

Atentamente,

ABNEGACIÓN Y DISCIPLINA



LCDA. JACQUELINE CAMPOS ESPINOZA

COORDINADORA DE GESTIÓN DE TALENTO HUMANO
BENEMÉRITO CUERPO DE BOMBEROS DE GUAYAQUIL